

In English

• Auf Deutsch •

En Français

The Sigmund Hering Trumpet Course

A Melodic Method for Class, Private, or Supplementary Study.

The Beginning Trumpeter Book 1

- Book 1 — The Beginning Trumpeter (O5136)
- Book 2 — The Advancing Trumpeter (O5137)
- Book 3 — The Progressing Trumpeter (O5138)
- Book 4 — The Achieving Trumpeter (O5139)

CARL FISCHER®

65 Bleecker Street, New York, NY 10012

Copyright © 1983 by Carl Fischer, Inc.

All Rights Assigned to Carl Fischer, LLC.

International Copyright Secured.

All rights reserved including performing rights.

WARNING! This publication is protected by Copyright law. To photocopy or reproduce by any method is an infringement of the Copyright law. Anyone who reproduces copyrighted matter is subject to substantial penalties and assessments for each infringement.

To the Teacher

In my experience, which covers over thirty years of teaching, playing, and composing for the trumpet and cornet, I have become aware of the need for a modern course of instruction. This need is most apparent in the beginning and intermediate stages of student development.

In solving the many problems I have encountered through the years, I have developed ideas of my own; they have proved practical and serve as the basis for this course. I submit them to you and your students.

To the Student

It is best for you to study the trumpet or cornet with a competent teacher. The all-important questions of mouthpiece position, tonguing, lip control, and breathing which may vary with each student, should be decided by your teacher. However, the following general directions will help.

Elements of Tone Production

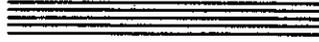
- (1) Moisten your lips and have them assume a smiling position, (don't grin).
- (2) Place the mouthpiece on your lips. The position of the mouthpiece should be in the center, but this cannot always be followed; it depends on facial structure — mouth, teeth, lips, etc.
- (3) Inhale through the corners of your mouth.
- (4) Starting as if to pronounce the syllable "Tu", exhale — buzzing the lips into the mouth piece. The tone will be maintained by a steady stream of air from the diaphragm. The diaphragm is a muscle located right under the rib cavity; contraction (lifting), sustains and controls the air volume.
- (5) At all times keep the cheeks close to the teeth; do not let them puff out.
- (6) Form the habit of standing when practicing, this will help you breathe properly. When playing, stand or sit erect.
- (7) Hold the instrument as nearly horizontal as possible; never point to the floor. Keep the head up and the elbows slightly away from the body.

Some prefer to practice the above process at first with the mouthpiece alone, before placing it in the instrument.

The Elements of Musical Signs

The signs which represent musical sound are called notes: 

The notes are named after the first seven letters of the alphabet — A, B, C, D, E, F, G.

Notes are placed on the staff, which consists of 5 lines and 4 spaces. 

A clef sign determines the names of the notes on the staff. The sign  is called the treble or G clef; its circle fixes the second line as G. This is the clef always used in trumpet and cornet music.

Notes on the 5 lines: 

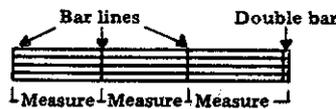
Notes on the 4 spaces: 

Notes above the staff: 

Notes below the staff: 

Short lines used above and below the staff are called leger lines.

Music is divided into measures or bars; they are divided by bar lines; sections are ended by a double bar.



The first time a note is introduced, its name will be shown, along with its fingering — see below. A complete listing of notes, fingerings, and musical terms is shown in the Reference Table on page 35.

An den Lehrer

Aufgrund meiner Erfahrung, die ich in über dreißig Jahren durch das Unterrichten, Spielen und Komponieren für Trompete und Horn gesammelt habe, ist mir bewußt geworden, daß ein neuer Unterrichtskurs vonnöten ist. Dies wird besonders deutlich, wenn man im Rahmen der Entwicklung eines Schülers an Anfänger und etwas weiter Fortgeschrittene denkt.

Während meiner langjährigen Praxis bin ich auf viele Schwierigkeiten gestoßen, für die ich selber Lösungen finden mußte. Diese haben sich als praktisch erwiesen und dienen als Grundlage für diesen Kurs. Ich unterbreite sie hiermit Ihnen und Ihren Schülern.

An den Schüler

Am besten studieren Sie Trompete und Horn mit einem qualifizierten Lehrer. So grundlegend wichtige Fragen wie die Position des Mundstücks, Zungenbewegung, Lippenspannung und Atmung, die von Schüler zu Schüler verschieden sind, sollten durch Ihren Lehrer entschieden werden. Dennoch werden die folgenden allgemeinen Hinweise von großer Hilfe sein.

Elemente der Tonerzeugung

- (1) Lippen anfeuchten und zum Lächeln bringen (kein Grinsen).
- (2) Das Mundstück an die Lippen setzen. Die Position des Mundstücks sollte in der Mitte liegen, jedoch ist dies nicht immer möglich. Die Gesichtszüge spielen eine Rolle — Mund, Zähne, Lippen, usw.
- (3) Durch die Mundwinkel einatmen.
- (4) Man versuche, die Silbe "Tu" auszusprechen, ausatmen — dabei mit den Lippen in das Mundstück prusten. Der Ton wird durch einen gleichmäßigen Luftstrom vom Zwerchfell her getragen. Das Zwerchfell ist ein Muskel am unteren Ende des Brustkorbes; durch Kontraktion (Heben) reguliert es die Luftmenge.
- (5) Immer die Wangen dicht an den Zähnen halten, nicht nach außen blähen.
- (6) Gewöhnen Sie sich an, während des Übens zu stehen; dies wird Ihnen dabei helfen, richtig zu atmen. Wenn Sie spielen, sollten Sie stehen oder aufrecht sitzen.
- (7) Halten Sie das Instrument so waagrecht wie möglich; nie auf den Boden richten. Halten Sie den Kopf hoch und die Arme ein wenig vom Körper weg.

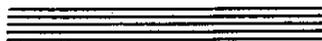
Manche Schüler ziehen es vor, die oben erwähnten Vorgänge zuerst nur mit dem Mundstück zu üben und später erst mit dem ganzen Instrument.

Elemente der musikalischen Zeichen

Die Zeichen, die musikalische Töne darstellen, heißen Noten: 

Die Noten werden nach den ersten sieben Buchstaben des Alphabets benannt — A, B, C, D, E, F, G.

Die Noten werden auf ein Liniensystem gesetzt, das aus 5 Linien und 4 Zwischenräumen besteht.



Ein Schlüssel-Zeichen bestimmt die Bezeichnung der Noten auf dem Liniensystem. Das Zeichen  heißt Violin-
schlüssel; sein Kreis fixiert die zweite Linie als G. Dieser Schlüssel gilt für alle Trompeten- und Hornmusik.

Noten auf
den 5 Linien:



Noten in den
4 Zwischenräumen:



Noten über dem
Liniensystem:



Noten unter dem
Liniensystem:



Die kurzen Linien über oder unter dem Liniensystem sind Hilfslinien.

Musik wird in Zeitmaße oder Takte eingeteilt; diese werden durch Taktlinien getrennt; Abschnitte enden mit einer Doppellinie.



Wenn eine Note zum ersten Mal gezeigt wird, wird auch ihre Bezeichnung gezeigt, zusammen mit dem Fingersatz —siehe unten. Eine komplette Aufstellung der Noten, Fingersätze und musikalischen Ausdrücke erscheint in der Nachschlagetafel auf Seite 36.

Pour le professeur

Au cours de mon expérience personnelle qui couvre plus de trente années où j'ai enseigné, joué et composé pour la trompette et le cornet à pistons, je me suis rendu compte de la nécessité d'un cours d'enseignement moderne. Ce besoin se fait particulièrement sentir en ce qui concerne les débutants et les élèves de degré intermédiaire.

En résolvant les nombreux problèmes que j'ai rencontrés au cours des années, j'ai mis au point mes propres théories qui se sont avérées pratiques et servent de base à ce cours. Je vous les présente ainsi qu'à vos élèves.

Pour l'élève

Il est préférable que vous appreniez à jouer de la trompette ou du cornet à pistons avec un professeur compétent. C'est à votre professeur qu'il revient de décider sur les questions extrêmement importantes de la position de l'embouchure, de l'utilisation de la langue, du contrôle des lèvres et de la respiration qui peuvent varier avec chaque élève. Cependant, les instructions générales suivantes pourront vous aider.

Éléments de la production de la note

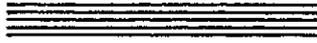
- 1) Humectez-vous les lèvres et faites comme si vous souriez (mais pas un sourire épanoui).
- 2) Placez l'embouchure sur vos lèvres. En principe, l'embouchure devrait se trouver au centre, mais on ne peut pas toujours se conformer à ce principe; cela dépend de la structure du visage — bouche, dents, lèvres, etc.
- 3) Respirez par les coins de la bouche.
- 4) En faisant comme si vous alliez prononcer la syllabe "Tu", expirez, en faisant vibrer les lèvres dans l'embouchure. La note sera maintenue par un courant d'air continu du diaphragme. Le diaphragme est un muscle situé juste en-dessous de la cage thoraxique; la contraction (soulèvement) maintient et contrôle le volume d'air.
- 5) Les joues doivent toujours rester près des dents; ne les gonflez pas.
- 6) Habituez-vous à travailler debout, ceci vous aidera à respirer convenablement. Quand vous jouez, tenez-vous droit, debout ou assis.
- 7) Tenez l'instrument aussi près que possible de l'horizontale; ne le dirigez pas vers le sol. Gardez la tête haute et les coudes légèrement écartés du corps.

Certains débutants préfèrent d'abord s'exercer à cette technique avec l'embouchure seulement, avant de la mettre dans l'instrument.

Les éléments des signes musicaux

Les signes qui représentent les sons musicaux sont appelés notes: 

Les notes sont appelées do (ou ut), ré, mi, fa, sol, la, si.

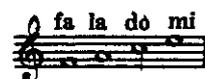
Les notes sont placées sur la portée qui consiste en 5 lignes et 4 interlignes. 

La clé détermine les noms des notes sur la portée. La signe  s'appelle la clé de sol; elle encercle la seconde ligne où se trouve le sol. C'est la clé toujours utilisée dans la musique de trompette et de cornet à pistons.

Notes sur les 5 lignes:



Notes sur les 5 interlignes:



Notes au-dessus de la portée:

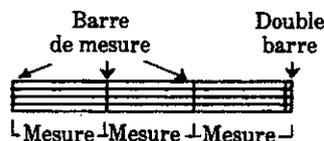


Notes en-dessous de la portée:



Les courtes lignes utilisées au-dessus et en-dessous de la portée sont appelées lignes supplémentaires.

La musique est divisée en mesures qui sont séparées par des barres de mesure; la fin d'une partie est indiquée par une double barre.



La première fois qu'une note sera introduite, son nom sera indiqué, ainsi que le doigté — voir ci-dessous. Une liste complète des notes, des doigtés et des termes musicaux se trouve à la Table de référence page 36.

Fundamental Exercises

At the start, some pupils find second-line G easier to play than low C while others find low C easier to play than second-line G. It makes no difference which one you start with.

This is a whole note:  -four beats. This is a quarter note:  -one beat.

This is a whole rest:  -four beats; it hangs beneath the fourth line. It is also called a measure rest, indicating a full measure of silence.

The numbers at the beginning of a piece are called "time signature". The signature indicates the number and type of counts per measure.

Four-four time: 4 — Counts in each measure.
4 — Each quarter note receives one count.

Grundübungen

Am Anfang finden einige Schüler die Note G auf der zweiten Linie leichter zu spielen als das tiefe C, bei anderen ist es umgekehrt. Es bleibt sich gleich, womit Sie anfangen.

Dies ist eine ganze Note:  -vier Taktschläge.

Dies ist eine Viertelnote:  -ein Taktschlag.

Dies ist eine ganze Pause:  -vier Taktschläge; sie hängt unter der vierten Linie. Sie wird auch Taktpause genannt, da sie einen ganzen Ruhetakt angibt.

Die Zahlen am Anfang eines Stückes heißen "Temposignaturen". Die Signatur gibt die Anzahl und die Art der Zählungen pro Takt an.

Vier-Viertel-Takt: 4 — Zählungen in jedem Takt.
4 — Jede Viertelnote erhält eine Zählung.

Exercices fondamentaux

Au début, certains élèves trouvent le sol de la seconde ligne plus facile à jouer que le do, alors que d'autres trouvent le do plus facile à jouer que le sol de la seconde ligne. Celui que vous choisissez pour commencer ne fait aucune différence.

Voici la ronde:  -quatre temps.

Voici la noire:  -un temps.

Voici la pause:  -quatre temps; elle est placée au-dessous de la quatrième ligne. Elle indique un silence qui occupe toute une mesure.

Les chiffres se trouvant au début d'un morceau constituent l'indication de la mesure. Ils représentent le nombre et le type de temps par mesure.

Mesure à 4 temps: 4 — temps dans chaque mesure.
4 — chaque noire compte pour un temps.

Starting with G

Zum Beginn mit G

En commençant par le do 9

Count } Rest
 Zählung } Pause
 Comptez } Restez

1 G G G G

2 F F F F

3 E E E E

4 D D D D

5 C C C C

The sign ' means to take a breath. / Das Zeichen ' bedeutet "einatmen". / Le signe ' veut dire "prendre sa respiration".

6 G F E D C C D E F G

Starting with low C

Zum Beginn mit tiefem C

En commençant par le sol

Count } Rest
 Zählung } Pause
 Comptez } Restez

1 C C C C

2 D D D D

3 E E E E

4 F F F F

5 G G G G

The sign ' means to take a breath. / Das Zeichen ' bedeutet "einatmen". / Le signe ' veut dire "prendre sa respiration".

6 C D E F G G F E D C

Beginning Studies Anfangsstudien Études de débutant

- * Here the half note (♩) is introduced; the half note receives two beats.
- Hier wird die halbe Note (♩) eingeführt; sie hat zwei Taktschläge.
- Ici on introduit la blanche (♩); la blanche vaut deux temps.

7

Count } 1 2 3 4
Zählung }
Comptez }

G F E F E D C

8

C D E F G F E D C

9

10

B

11

12

A

13

14

14

* In the following exercise the quarter note (♩) is first used; the quarter note receives one count. C (common time) is the same as $\frac{4}{4}$ — four counts to each measure.

■ In der folgenden Übung wird die Viertelnote (♩) zum ersten Mal benutzt; sie erhält einen Taktschlag. C (common time) ist dasselbe wie $\frac{4}{4}$ — vier Zählungen pro Takt.

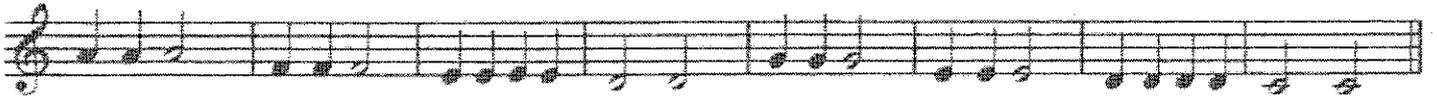
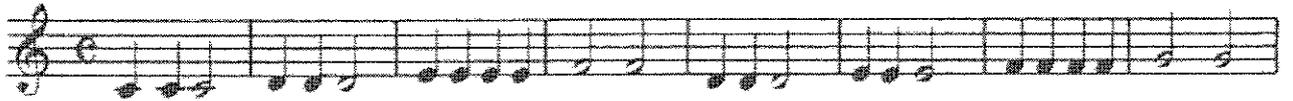
• Dans l'exercice suivant la noire (♩) est utilisée pour la première fois. La noire vaut un temps. Le signe C correspond à la mesure $\frac{4}{4}$ — quatre temps par mesure.

Count
Zählung
Comptez

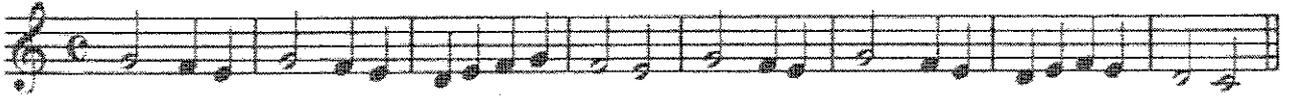
20



21



22



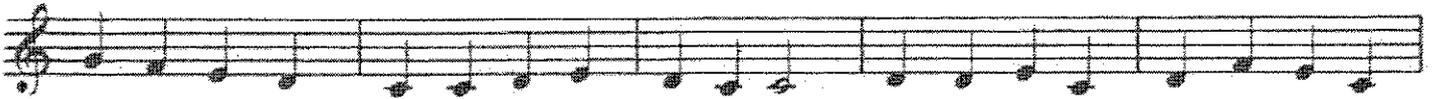
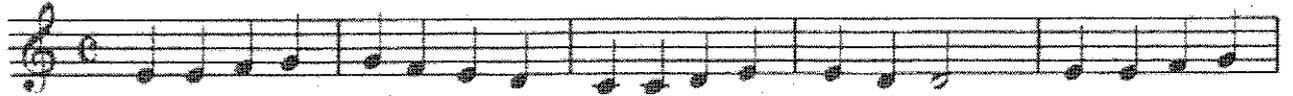
23



Theme
from *Symphony No. 9 in D minor, Op. 125*

Ludwig van Beethoven

24



Scale and Studies in C Major

Tonleiter und Übungen in C-dur

Gamme et études en do majeur

- ★ Here the C Major scale is introduced. A scale is a succession of eight tones in alphabetical order, beginning and ending with the same note; this note is called the keynote.
- Hier wird die C-Dur-Tonleiter eingeführt. Eine Tonleiter ist eine Folge von acht Tönen in alphabetischer Ordnung. Sie beginnt und endet mit derselben Note, dem Grundton.
- Ici on introduit la gamme en do majeur. Une gamme est une succession de huit tons commençant et finissant par la même note. Cette note s'appelle la tonique.

25

C C
Keynote Grundton Tonique Keynote Grundton Tonique

26

27

28

29

A G
2 3

30

Valse

35

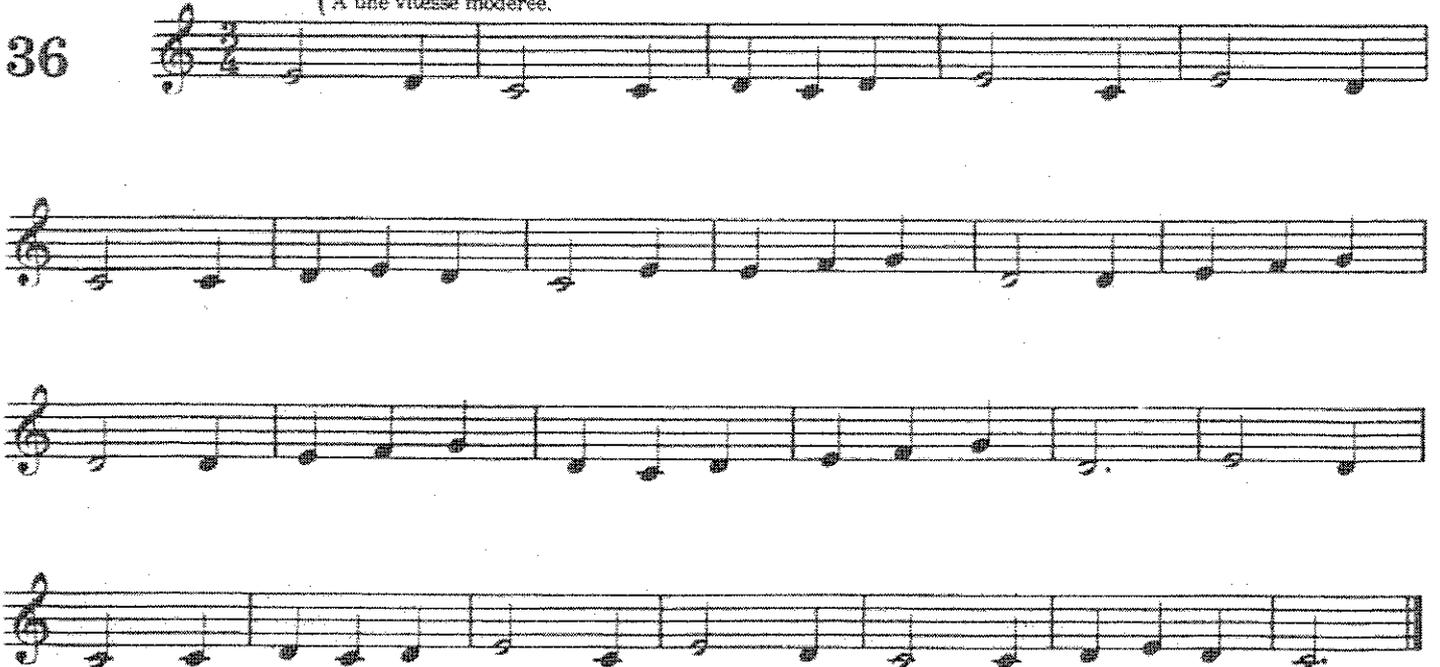


Cradle Song

French

Moderato { At a moderate rate of speed.
In gemäßigttem Tempo.
A une vitesse modérée.

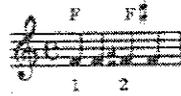
36



Key of G Major

Tonart G-dur

Ton de sol majeur



- * A sharp (#) raises a note one half tone. It applies for the rest of the measure in which it is introduced.

To avoid writing a sharp for each F in the following studies, a sharp on the F line is placed immediately after the Clef on the F line; this is called a Key Signature. It means that all notes of that letter name are sharp throughout the piece.

- Ein Kreuz (#) erhöht eine Note um einen halben Ton. Es gilt auch für den Rest des Taktes, in dem es eingeführt wird.

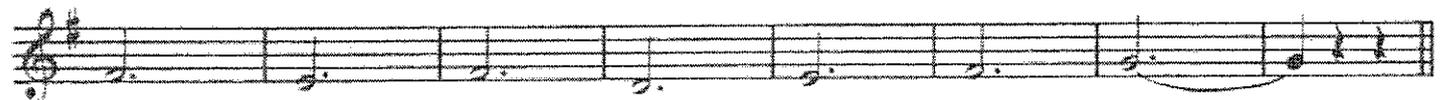
Um in der folgenden Studie nicht für jedes F ein Kreuz angeben zu müssen, wird direkt nach dem Schlüssel auf der F-Linie ein Kreuz auf die F-Linie gesetzt; dies heißt Tonartvorzeichnung. Es bedeutet, daß alle Noten mit dieser Buchstaben-Bezeichnung das ganze Stück hindurch um einen halben Ton erhöht werden.

- Un dièse (#) élève le son de cette note d'un demi-ton. Il s'applique pendant le reste de la mesure dans laquelle on l'a introduit.

Pour éviter d'écrire un dièse pour chaque fa dans les études suivantes, un dièse est placé immédiatement après la clef sur la ligne du fa; ceci s'appelle l'armure. Ceci veut dire que toutes les notes de ce nom sont dièses dans tout le morceau.

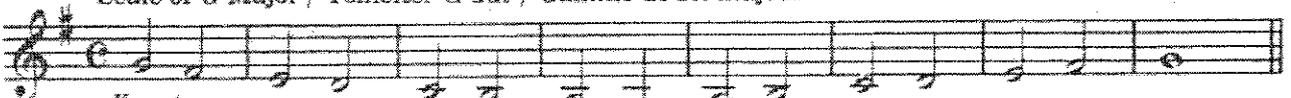
Key Signature
Tonartvorzeichnung
Armure

37



Scale of G Major / Tonleiter G-dur / Gamme de sol majeur

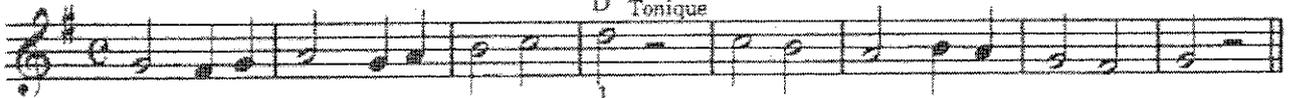
38



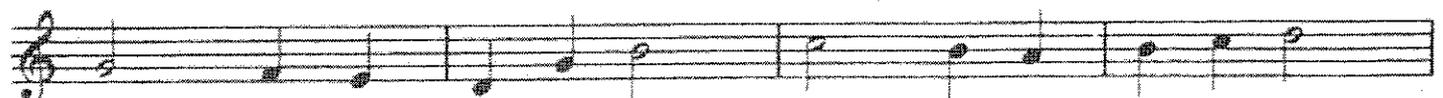
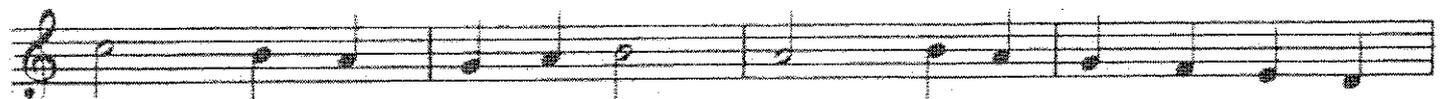
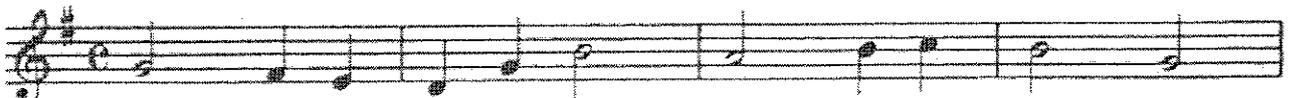
Keynote
Grundton
Tonique

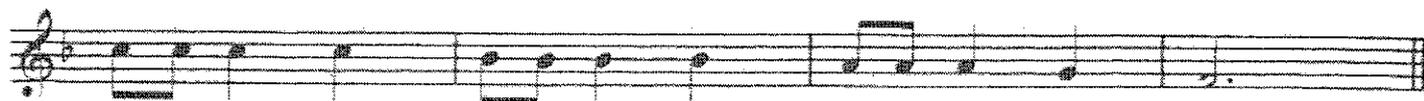
Keynote
Grundton
D Tonique

39



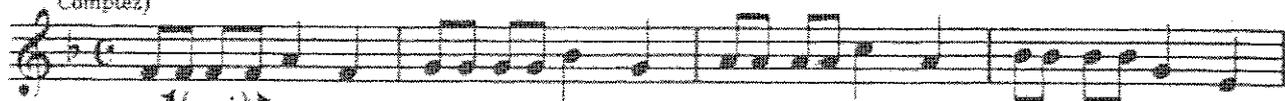
40





Count }
Zählung } 1 2 3 4
Comptez }

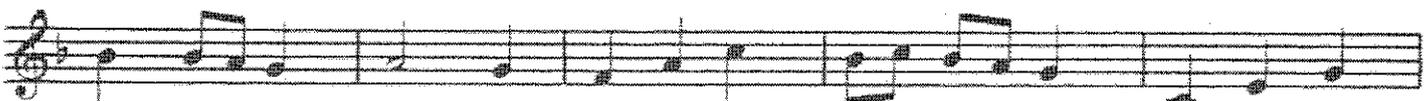
50



and
und
et



51

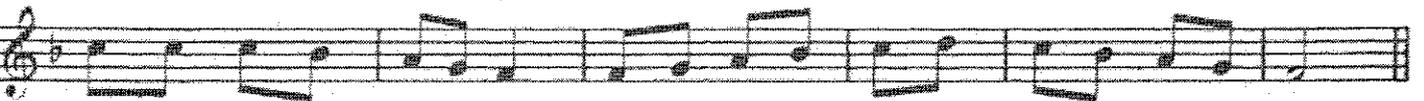
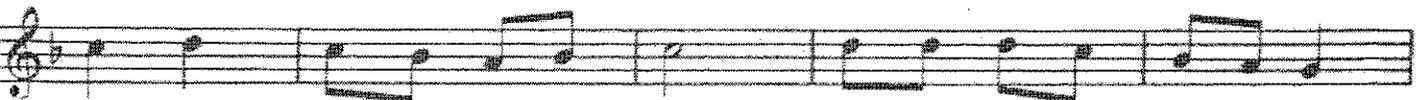


52



- * Two-four time: 2 — counts to a measure.
4 — each quarter note receives one count.
- Zwei-Viertel-Takt: 2 — Zählungen pro Takt.
4 — Jede Viertelnote erhält eine Zählung.
- Mesure à deux-quatre: 2 — temps par mesure
4 — chaque noire compte pour un temps

53

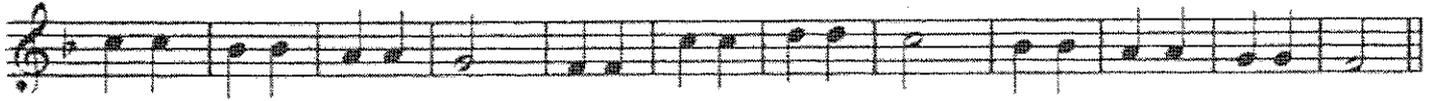


Twinkle, Twinkle, Little Star

Allegretto (light and lively
leicht und lebhaft
léger et vif)

Folk Song

54



Russian Folk Song

Allegro (fast
schnell
rapide)

55

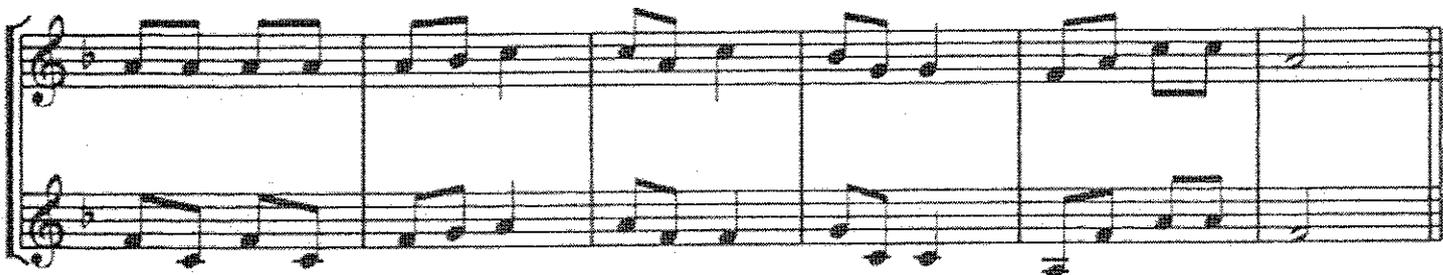
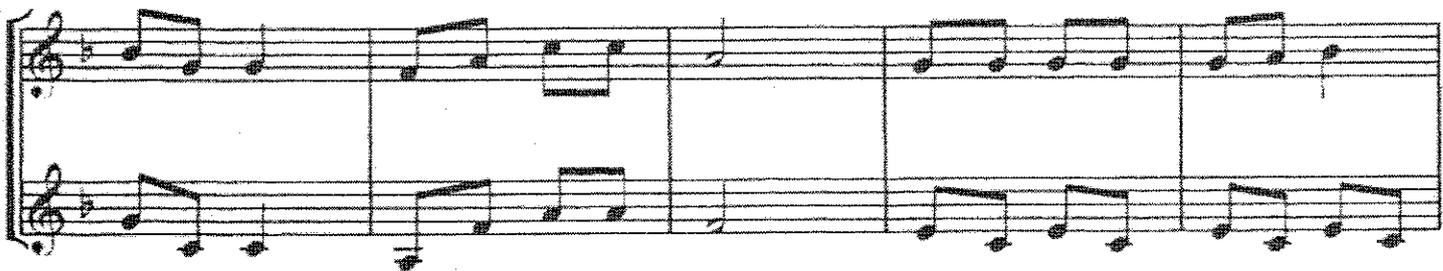
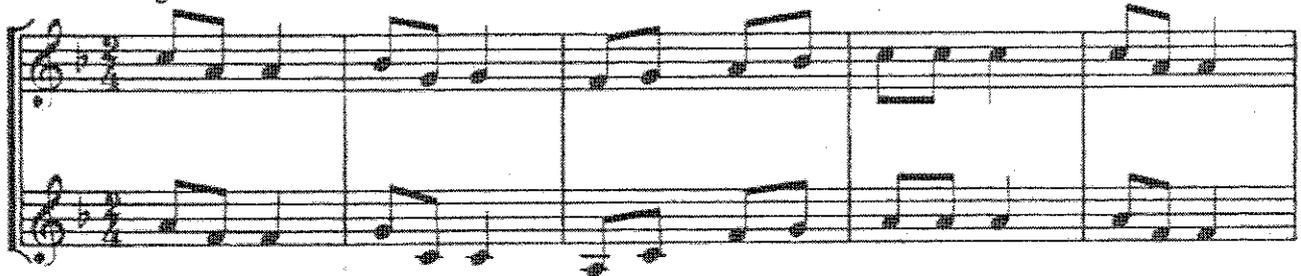


Lightly Row

Allegretto

Traditional Melody

56



The Slur

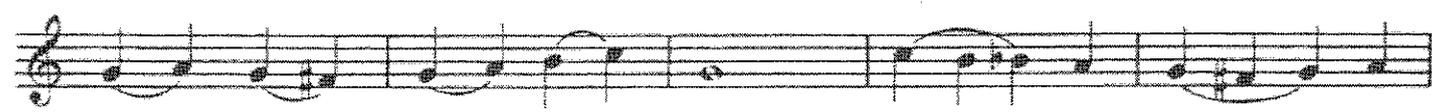
Der Legatobogen

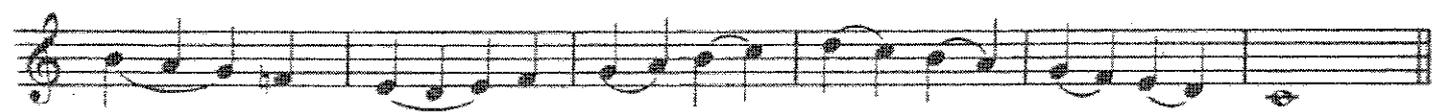
La liaison

- * The slur is a curved line  similar to the tie and is placed under or over two or more notes occupying different positions in the staff. To play a slur do not use the tongue in playing the second note, but continue the breath from the first note.
- Der Legatobogen ist eine gebogene Linie  ähnlich der Bindung und wird unter oder über zwei oder mehr Noten in verschiedener Lage im Liniensystem gesetzt. Bei einem Legatobogen gebraucht man nicht die Zunge, um die zweite Note zu spielen, sondern spielt mit dem Luftstrom der ersten Note weiter.
- La liaison est une ligne incurvée  similaire à la tenue et elle est placée en-dessous ou au-dessus de deux notes ou davantage occupant des positions différentes sur la portée. Pour faire une liaison, n'utilisez pas la langue pour jouer la seconde note, mais jouez-la dans la même respiration que la première note.

57 

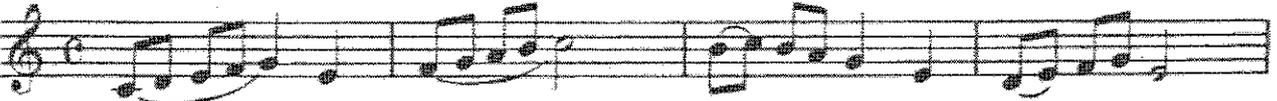
58 

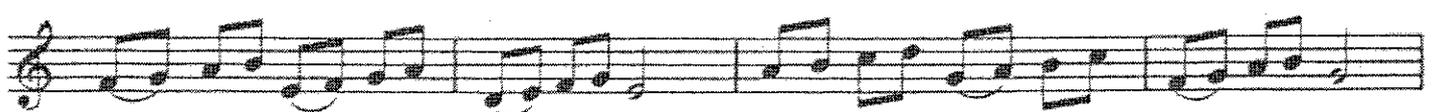


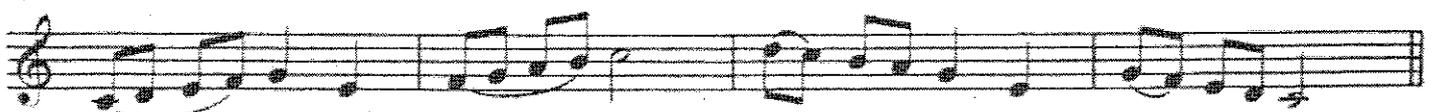


59 

60 

61 





- * * Here the natural () is introduced. It restores a note to its original pitch by cancelling a previous sharp () or flat ().
- * Hier wird das Auflöszeichen () eingeführt. Es gibt einer Note die ursprüngliche Tonhöhe wieder, indem es ein vorausgehendes Kreuz () oder Erniedrigungszeichen () aufhebt.
- * Ici on introduit le bécarre (). Il rétablit la note dans son ton naturel en annulant un dièse () ou un bémol () antérieur.

62

Musical score for exercise 62, consisting of three staves of music in 3/4 time with a key signature of one flat. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, with some slurs and ties.

Minuet

George Böhm

Allegretto

63

Musical score for exercise 63, consisting of two staves of music in 3/4 time with a key signature of one sharp. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, with some slurs and ties.

German Dance

Joseph Haydn

Allegro

64

Musical score for exercise 64, consisting of three staves of music in 3/4 time with a key signature of one flat. The first staff begins with a treble clef and a key signature of one flat. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, with some slurs and ties.

Dream of Love

Franz Liszt

65 Moderato

* *

Duet

66 Moderato

- * * We may begin a composition with any fractional part of a measure. However, the first and last measure of a piece must together form a full measure.
- * * Wir können eine Komposition mit jedem beliebigen Bruchteil eines Taktes beginnen, jedoch müssen das erste und letzte Zeitmaß eines Stückes zusammen einen vollen Takt ergeben.
- * * On peut commencer une composition par n'importe quelle fraction de mesure. Cependant, la première et la dernière mesure d'un morceau doivent se compléter pour constituer ensemble une mesure entière.

Key of B \flat Major

Tonart B \flat -dur

Ton de si bémol majeur

The keynote is B \flat , the signature is two flats—B \flat and E \flat .

Der Grundton ist B \flat , die Signatur ist zwei Erniedrigungszeichen—B \flat und E \flat .

La tonique est si \flat , l'armure comprend deux bémols—si \flat et mi \flat .

Key Signature
Tonartvorzeichnung
Armure

Scale of B \flat Major / Tonleiter B \flat -Dur / Gamme de si \flat majeur

67

Keynote
Grundton
Tonique

68

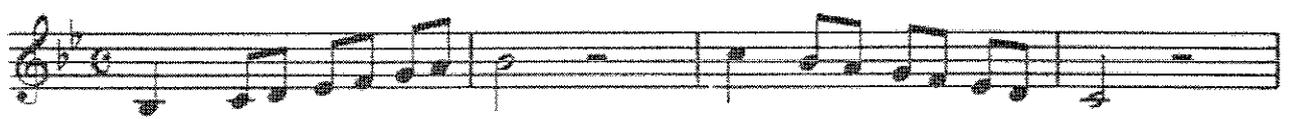
69

70

71

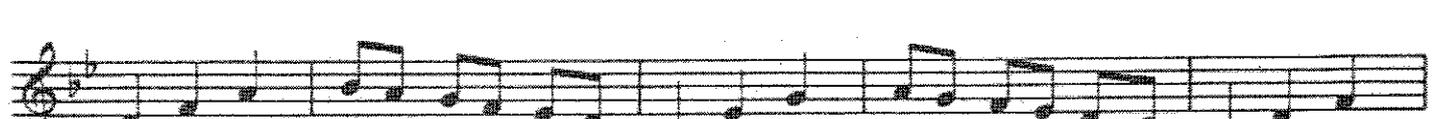
72  Musical staff 72, first line. Treble clef, key signature of two flats (Bb, Eb), 7/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes, many of which are beamed together in groups of four or five, with some notes tied across bar lines.

 Musical staff 72, second line. Continuation of the eighth-note sequence from the first line, with some notes beamed together.

73  Musical staff 73, first line. Treble clef, key signature of two flats, 6/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes, some beamed together, and some notes with stems pointing downwards.

 Musical staff 73, second line. Continuation of the eighth-note sequence from the first line, with some notes beamed together. Musical staff 73, third line. Continuation of the eighth-note sequence from the first line, with some notes beamed together.

74  Musical staff 74, first line. Treble clef, key signature of two flats, 7/8 time signature. The staff contains a sequence of eighth notes, many of which are beamed together in groups of four or five, with some notes tied across bar lines.

 Musical staff 74, second line. Continuation of the eighth-note sequence from the first line, with some notes beamed together. Musical staff 74, third line. Continuation of the eighth-note sequence from the first line, with some notes beamed together. Musical staff 74, fourth line. Continuation of the eighth-note sequence from the first line, with some notes beamed together. Musical staff 74, fifth line. Continuation of the eighth-note sequence from the first line, with some notes beamed together.

Here the repeat sign is introduced: :|| means to go back to the beginning or to the previous ||: and play again.

Hier wird das Wiederholungszeichen eingeführt: :|| man geht an den Anfang oder ein vorhergehendes ||: zurück und spielt es noch einmal.

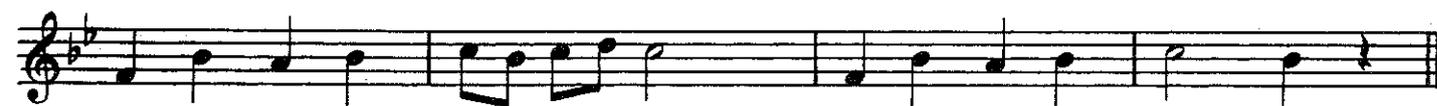
Ici on introduit le signe de reprise: :|| veut dire qu'on revient au début ou au signe ||: précédent et qu'on rejoue cette phrase.

A Song for Spring

English Folk Song

Moderato

75



At Pierrot's Door

French Folk Song

Moderato

76



Key of D Major Tonart D-dur Ton de ré majeur

- * The Keynote is D; the key signature is two sharps—F# and C#.
- Der Grundton ist D; die Tonartvorzeichnung ist zwei Kreuze—F# und C#.
- La tonique est ré; l'armure se compose de deux dièses—fa# et do#.

Key Signature
Tonartvorzeichnung
Armure

Scale of D Major / Tonleiter D-Dur / Gamme de ré majeur

77

78

79

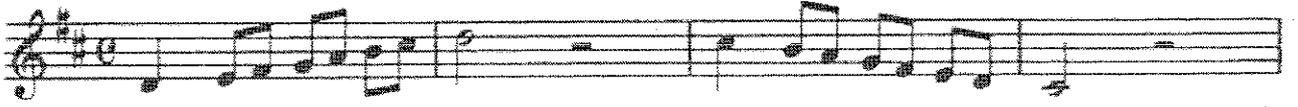
80

- * Suggestion for supplementary material — *Forty Progressive Etudes* (O3309) by the author.
- Vorschlag für Ergänzungsmaterial — *Forty Progressive Etudes* (O3309) des Autors.
- Suggestion de matériel supplémentaire: *Forty Progressive Etudes* (O3309) de l'auteur.

81



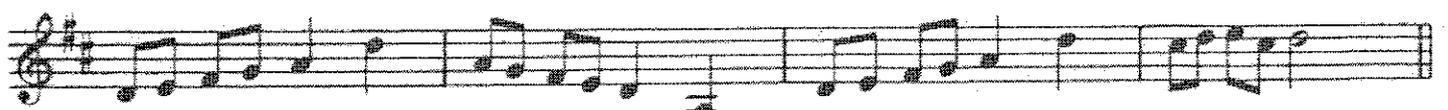
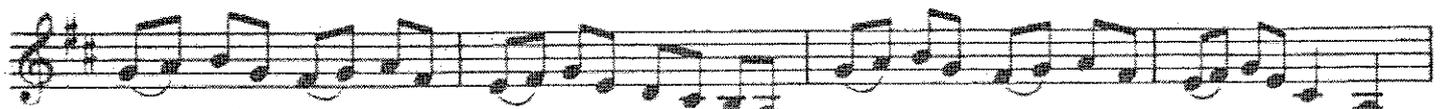
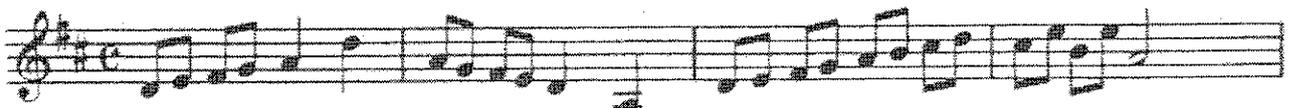
82



83



84



François Couperin

85 *Allegro*

Duet

86 *Allegretto*

Etude

87 *Allegro*

- * Hold or pause (∧ or ∨) placed over or under a note or rest indicates a prolongation of its time value at your discretion. *rit.* (*ritardando*) — gradually getting slower. *a tempo* — in regular time again. *p* (*piano*) — soft. *f* (*forte*) — loud.
- Das Zeichen für "Halten" oder "Pause" (∧ oder ∨) über oder unter einer Note oder Pause zeigt eine Verlängerung des Zeitwertes nach Ihrem Belieben an. *rit.* (*ritardando*) — langsamer werdend. *a tempo* — in der normalen Zeit noch einmal. *p* (*piano*) — leise. *f* (*forte*) — laut, kräftig.
- Le point d'orgue (∧ ou ∨) placé au-dessus ou en-dessous d'une note ou d'un silence indique une prolongation arbitraire de sa valeur habituelle. *rit.* (*ritardando*) — graduellement plus lent. *a tempo* — retour au mouvement original. *p* (*piano*) — doux. *f* (*forte*) — fort.

Musette

Michel Pinolet de Montéclair

Allegro moderato { moderately fast
mäßig schnell
modérément rapide

88

- * A dot placed under or over a note signifies that the note shall be played "staccato" (short and detached). The term "simile" means to continue in the same manner (style).
- Ein Punkt unter oder über einer Note bedeutet, daß diese "staccato" (kurz abgestoßen) zu spielen ist. Der Ausdruck "simile" heißt "in der gleichen Art und Weise".
- Un point placé en-dessous ou au-dessus d'une note signifie que cette note sera jouée "staccato" (courte et détachée). Le terme "simile" signifie que l'on doit continuer de la même manière (dans le même style).

Etude

by Sigmund Hering

Moderato

89



D.C. al Fine

- ★ D.C. is an abbreviation for “Da Capo” (from the beginning); “Fine” is the end; “Da Capo al Fine” — go back to the beginning and play to the end at “Fine”.
- D.C. ist eine Abkürzung für “da capo” (noch einmal vom Beginn); “Fine” bedeutet Ende; “da capo al fine” — noch einmal von Anfang bis Ende spielen.
- D.C. est une abréviation de “Da capo” (depuis le début); “Fine” est la fin; “Da capo al fine” signifie reprenez depuis le début et jouez jusqu’à la fin.

The Dotted Quarter Note Die Viertelnote mit Punkt La noire pointée

- ★ The dot increases the quarter note half of its value; therefore it counts for a beat and a half, the following eighth note making up the other half count.
- Der Punkt erhöht die Viertelnote um ihren halben Wert; sie zählt deshalb für anderthalb Taktschläge, wobei die folgende Achtelnote die andere Zählung ergibt.
- Le point augmente la noire de la moitié de sa valeur; elle vaut donc un temps et demi, la croche suivante constituant l’autre demi-temps.

90

Count }
Zählung } 1 2 3 4
Comptez }

Count }
Zählung } 1 2 3 4
Comptez }

(and
und
et)

91

Count }
Zählung } 1 2 3 4
Comptez }

(and
und
et)

92



Minuet

Sigmund Hering

97

Musical score for Minuet, measure 97. It consists of five staves of music in treble clef, key of D major (one sharp), and 3/4 time signature. The melody is written on a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, with some rests and a final double bar line at the end of the fifth staff.

March

Sigmund Hering

98

Musical score for March, measure 98. It consists of five staves of music in treble clef, key of B-flat major (two flats), and common time (C). The melody is written on a single staff with a treble clef and a key signature of two flats. The music features a mix of eighth and sixteenth notes, with some rests and a final double bar line at the end of the fifth staff.

Christmas Song

Franz Murschhauser

99

Andante { slow
langsam
lent

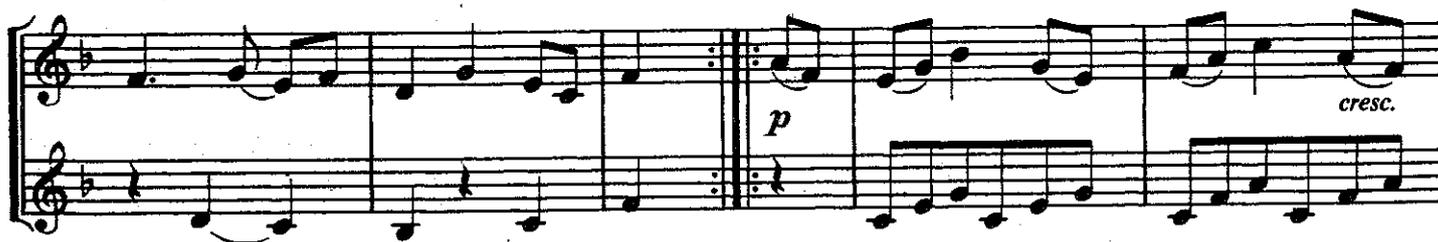


Waltz

Wolfgang Amadeus Mozart

100

Moderato



- ★ Now you are ready for *The Advancing Trumpeter* (O4040), Book Two of the Sigmund Hering Trumpet Course.
- Sie sind nun vorbereitet auf *The Advancing Trumpeter* (O4040), den zweiten Band von Sigmund Herings Trompetenkurs.
- Maintenant vous êtes prêt pour *The Advancing Trumpeter* (O4040), deuxième livre du Cours de trompette de Sigmund Hering.

Reference Table Nachschlagetafel Table de référence

Musical terms and symbols introduced in this book:

- Dot (·): placed after a note adds to the note one half of its value.
- Hold or Pause (∞): prolong note value at your discretion.
- Keynote: the tone which begins and ends a scale.
- Key Signature: sharps or flats at the clef sign: they effect all notes of the letter name of the line or space at which they are placed.
- Natural (♮): restores a note to its original pitch by cancelling a previous sharp or flat.
- Repeat Sign (♻): play again from beginning or previous ♻.
- Scale: a succession of eight tones in alphabetical order, beginning and ending with the same note.
- Slur: a curved line similar to a tie placed over two or more notes on different positions of the staff: only the first note of the slurred group is tongued.
- Stacc. (Staccato): a dot (·) placed over or under a note means to play short and detached.
- Tie: a curved line over or under two notes on the same line or space which combines their value.
- Time Signature: numbers after the key signature showing the number and types of counts per measure.
- Allegretto: light and lively.
- Allegro: fast.
- Allegro moderato: moderately fast.
- a tempo: regular time.
- Comma (,): take a breath.
- D. C. (Da Capo): play from the beginning.
- f: loud.
- Chromatic scale: a scale containing all half-tone intervals.
- Double flat: lowers a note one whole tone.
- Double sharp: raises a note one whole tone.
- Fine: the end.
- Flat (♭): lowers a note one half tone.
- Moderato: at a moderate rate of speed.
- p: soft.
- rit: gradually slower.
- Sharp (♯): raises a note one half tone.
- Syncopation: accent occurring as a result of starting on a weak beat and extending into a strong beat.
- Triplet: three notes played in the time of two similar ones.

In diesem Buch benutzte musikalische Ausdrücke und Zeichen:

Punkt (·): hinter einer Note stehend verlängert er diese um die Hälfte ihres Wertes.

Halten oder Pause (♮): die Note kann nach Belieben verlängert werden.

Grundton: der Ton, mit dem die Tonleiter beginnt und endet.

Tonartvorzeichnung: Kreuze oder Erniedrigungszeichen am Schlüssel-Zeichen; diese haben Wirkung auf alle Noten der Buchstabenbezeichnung der Linie oder des Zwischenraums, in dem sie stehen.

Auflösungszeichen (♯): stellt die ursprüngliche Tonhöhe einer Note nach einem vorangehenden Kreuz oder Erniedrigungszeichen wieder her.

Wiederholungszeichen (♮): vom Anfang oder vorangehenden  wiederholen.

Tonleiter: eine Folge von acht Tönen in alphabetischer Reihenfolge, die mit derselben Note beginnt und endet.

Legatobogen: eine gebogene Linie ähnlich einer Bindung, über zwei oder mehr Noten in verschiedenen Positionen auf dem Liniensystem; nur die erste Note dieser Gruppe wird mit der Zunge gespielt.

Stacc. (Staccato): ein Punkt (·) über oder unter einer Note bedeutet kurz abgestoßenes Spielen.

Bindung: eine gebogene Linie über oder unter zwei Noten auf derselben Linie oder im selben Zwischenraum, die den Wert beider Noten vereint.

Tempo-Signatur: Zahlen hinter der Tonartvorzeichnung geben die Zahl und die Art der Taktzählungen pro Abschnitt an.

Allegretto: leicht und lebhaft.

Allegro: schnell.

Allegro moderato: gemäßigt schnell.

a tempo: normale Zeit.

Komma (,): einatmen.

D. C. (da capo): von Anfang an wiederholen.

f: laut, kräftig.

Fine: Ende.

Erniedrigungszeichen (♭): setzt eine Note um einen halben Ton herab.

Moderato: in gemäßigtem Tempo.

p: leise.

rit: langsamer werdend.

Kreuz (♯): erhöht eine Note um einen halben Ton.

Termes et symboles musicaux introduits dans ce livre.

Point (·): placé après une note ajoute à cette note la moitié de sa valeur.

Point d'orgue (♮): prolonge arbitrairement la valeur de la note.

Tonique: la note qui commence et finit la gamme.

Armure: les dièses et les bémols à la clef; ils affectent toutes les notes placées sur la ligne ou dans l'interligne où ils se trouvent.

Bécarre (♮): rétablit une note dans son ton naturel en annulant un dièse ou un bémol antérieur.

Reprise (♮): rejouer depuis le commencement ou depuis le signe  précédent.

Gamme: une succession de huit tons commençant et finissant par la même note.

Liaison: une ligne incurvée similaire à la tenue placée sur deux notes ou davantage occupant des positions différentes sur la portée. Seule la première note du groupe lié est détachée.

Stacc. (Staccato): un point (·) placé au-dessus ou en-dessous d'une note veut dire qu'on la joue courte et détachée.

Tenue: une ligne incurvée au-dessus ou en-dessous de deux notes se trouvant sur la même ligne ou dans le même interligne et qui combine leur valeur.

Mesure: fraction placée après la clef indiquant le nombre et le type de temps par mesure.

Allegretto: léger et animé.

Allegro: rapide.

Allegro moderato: modérément rapide.

a tempo: retour au mouvement original.

Virgule (,): prendre sa respiration.

D. C. (da capo): jouer depuis le début.

f: fort.

Fine: la fin.

Bémol (♭): abaisse une note d'un demi-ton.

Moderato: à une vitesse modérée.

p: doux.

rit: graduellement plus lent.

Dièse (♯): élève une note d'un demi-ton.

The Trumpet Publications of Sigmund Hering

Note: The titles listed below can be used in conjunction with the *Sigmund Hering Trumpet Course*. The level of difficulty is indicated by the number within parentheses following each title. Those titles without any book indication can be used after completing Book 4 of the course.

Zur Beachtung: Die unten aufgeführten Werke können in Verbindung mit *Sigmund Herings Trompetenkursus* benutzt werden. Der Schwierigkeitsgrad wird durch eine Zahl in Klammern hinter jedem Titel angezeigt. Die Titel ohne Buchhinweis können nach Abschluß von Band 4 des Kurses benutzt werden.

N.B.: Les titres énumérés ci-dessous peuvent être utilisés conjointement avec le *Cours de trompette de Sigmund Hering*. Leur niveau de difficulté est indiqué par le numéro figurant entre parenthèses après chacun d'eux. Les titres non suivis de l'indication d'un livre peuvent être utilisés après avoir terminé le quatrième livre du Cours.

SIGMUND HERING TRUMPET COURSE

A Melodic Method for Class, Private, or Supplementary Study

SIGMUND HERINGS TROMPETENKURSUS

Eine melodische Methode für Gruppen-, Privat- und Ergänzungsunterricht

COURS DE TROMPETTE DE SIGMUND HERING

Une méthode mélodique pour études en classe, études particulières ou études complémentaires.

Book 1	THE BEGINNING TRUMPETER	05136
Book 2	THE ADVANCING TRUMPETER	05137
Book 3	THE PROGRESSING TRUMPETER	05138
Book 4	THE ACHIEVING TRUMPETER	05139

TECHNICAL STUDIES • TECHNISCHE ÜBUNGEN • ETUDES TECHNIQUES

FORTY PROGRESSIVE ETUDES (2)	03309
THIRTY-TWO ETUDES (4)	03226
TWENTY-EIGHT MELODIOUS AND TECHNICAL ETUDES	04024
THE ORCHESTRAL TRUMPETER	
A method for transposition	04747
ETUDES IN ALL THE MAJOR AND MINOR KEYS (4)	04967
TWENTY-FOUR ADVANCED ETUDES	03442
FIFTEEN CHARACTERISTIC ETUDES	03568
TWENTY-THREE ORCHESTRAL ETUDES	
For the Advanced Trumpeter	05016

RECREATIONAL STUDIES • ENTSPANNUNGSÜBUNGEN

ETUDES RÉCRÉATIVES

FIFTY RECREATIONAL STUDIES For the young trumpeter (2)	04745
SIXTY RAMBLES FOR TRUMPET	
Recreational studies by Leon Lester—	
adapted for trumpet by Sigmund Hering (4)	04526
THIRTY-EIGHT RECREATIONAL STUDIES (4)	04946

TRUMPET DUETS • TROMPETENDUETTE • DUOS DE TROMPETTES

MINIATURE CLASSICS 32 Easy duets (3)	04207
MORE MINIATURE CLASSICS 32 Easy duets (4)	04209
TRUMPETS FOR TWO 25 Intermediate duets from the Early Classics (4)	04458
BACH FOR TWO TRUMPETS 28 Short works	04856

ENSEMBLE • ENSEMBLE • ENSEMBLE

EARLY CLASSICS FOR BRASS ENSEMBLES	
6 easy transcriptions for two trumpets, horn and trombone (3)	W2357

COLLECTIONS • SAMMLUNGEN • COLLECTIONS

THE CLASSICS Easy pieces for the young trumpeter (2)	04764
CLASSIC PIECES For the advancing trumpeter—Piano Part	04740
Trumpet Part (2)	04740A

SOLOS • SOLI • SOLOS

CONCERTINO Trumpet solo with piano accompaniment	W2215
MOON SHADOWS (Polka) Trumpet solo with piano accompaniment	W1865

Biography

BIOGRAPHY

Sigmund Hering is a graduate of the Royal Academy of Music, Vienna. Among his teachers were Rossbach (trumpet) and Schrecker (composition).

In 1923, he became the first trumpet in the Cleveland Orchestra, and in 1925 accepted a similar position with the Philadelphia Orchestra under the leadership of Leopold Stokowski. Mr. Hering remained a member of the Philadelphia Orchestra for forty years, retiring under the baton of Eugene Ormandy.

Mr. Hering was on the faculty of the Settlement Music School in Philadelphia and taught privately. His books of study have been published throughout the United States and Europe.



LEBENS BESCHREIBUNG

Sigmund Hering ist Absolvent der K.K. Musikakademie Wien. Zu seinen Lehrern gehören Rossbach (Trompete) und Schrecker (Komposition).

1923 übernahm er die Erste Trompete im Cleveland Orchestra und 1925 eine ähnliche Position im Philadelphia Orchestra unter der Leitung von Leopold Stokowski. Mr. Hering gehörte dem Philadelphia Orchestra vierzig Jahre lang an. Er trat während der Amtszeit von Eugene Ormandy in den Ruhestand.

Mr. Hering war Teil des Lehrkörpers der Settlement Music School in Philadelphia; darüber hinaus gab er Privatunterricht. Seine Lehrbücher sind in allen Teilen der Welt veröffentlicht.

BIOGRAPHIE

Sigmund Hering est diplômé de l'Académie royale de musique de Vienne. Parmi ses professeurs il a eu Rossbach (trompette) et Schrecker (composition).

En 1923, il est devenu premier trompette de l'Orchestre de Cleveland et un 1925 il a assumé les mêmes fonctions dans l'Orchestre de Philadelphie, sous la direction de Leopold Stokowski. M. Hering est resté membre de cet orchestre pendant 40 ans et a pris sa retraite alors qu'il se trouvait sous la direction d'Eugène Ormandy.

M. Hering a été professeur à la Settlement Music School de Philadelphie et a donné des leçons particulières. Ses livres d'études ont été publiés partout aux États-Unis et en Europe.



05136 — \$10.95 USA

CARL FISCHER

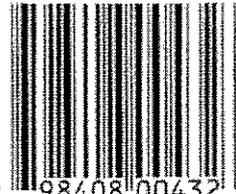
65 Bleecker Street, New York
www.carlfischer.com

D 810222



CF 05136

ISBN 0-8258-0432-9



U.P.C.

7 98408 00432 3